

Татарстан Республикасы  
Бөгелмә муниципаль районы  
муниципаль бюджет белем  
бирү учреждениесе

Муниципальное бюджетное  
учреждение образования  
Бугульминского муниципального  
района Республики Татарстан

423230, Бөгелмә шәһәре,  
14 Каһарман урамы, 39 нчы йорт  
телефон: 6-55-90  
ИНН/КПП 1645020875/164501001  
ОГРН 1061689022603  
№ 1931

423230, г.Бугульма,  
ул. 14-Павших, 39  
телефон: 6-55-90  
ИНН/КПП 1645020875/164501001  
ОГРН 1061689022603  
“ 19 ” 11 20 20 г.

Руководителям  
общеобразовательных  
учреждений

Уважаемые руководители!

Муниципальное бюджетное учреждение образования направляет Вам протокол совещания руководителей образовательных учреждений с приложениями для учета и использования в работе.

Приложение: на \_\_\_ л. в 1 экз.

Начальник  
учреждения образования

В.В. Кульбеда

А.Я.Муханова  
8(85594)6-55-04

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель руководителя

Исполнительного комитета

Бугульминского муниципального района-  
начальник управления образованием



В.В. Кульбеда

## ПРОТОКОЛ

совещания руководителей образовательных учреждений

от «19» ноября 2019 года

№ 7

Председатель: В.В. Кульбеда

Секретарь: А.Я. Муханова

Присутствовали: руководители образовательных учреждений (по списку)

### Повестка дня:

1. Результаты муниципального мониторинга образовательных достижений обучающихся по учебным предметам.
2. Итоги комплексных плановых проверок СОШ №№3, 16, ООШ №8.
3. Итоги целевых проверок ООУ с низкими образовательными результатами по итогам ЕГЭ 2019-2020 учебного года.
4. Итоги целевых проверок ООУ с низкими результатами качества обучения по итогам 2019-2020 учебного года.
5. Состояние контроля и методической поддержки молодых и вновь принятых учителей. Целевое обучение.

По 1-му вопросу с аналитической справкой по результатам муниципального мониторинга образовательных достижений обучающихся по учебным предметам за 1 четверть 2020-21 учебного года выступила заместитель начальника управления образованием Гарафутдинова И.А. Мониторинг показал, что большинство обучающихся достигли базового уровня подготовки, значительная часть имеют повышенный уровень подготовки. Отмечены школы, показавшие лучшие результаты и учреждения с низкой эффективностью работы. Даны рекомендации преподавателям и администрации общеобразовательных учреждений.

Решили:

1. Администрации школ для достижения качественных образовательных результатов усилить внутришкольный контроль за преподаванием предметов, объективностью оценивания знаний обучающихся; использовать материалы совещания при организации деятельности образовательных учреждений.
2. Методистам ИМЦ в срок до 23.11.2020 разработать методические рекомендации по устранению выявленных в ходе мониторинга проблем и недоработок.

Секретарь \_\_\_\_\_



А.Я. Муханова

**Аналитическая справка по результатам муниципального мониторинга образовательных достижений обучающихся по учебным предметам за 1 четверть 2020-21 учебного года**

Во исполнение плана работы управления образованием на 2020-2021 учебный год, приказа №205 от 14.09.2020г., с целью мониторинга учебных достижений обучающихся, усвоения программного материала в общеобразовательных учреждениях Бугульминского муниципального района проведены муниципальные контрольные работы по учебным предметам в соответствии с графиком.

**Результаты муниципальной контрольной работы по русскому языку за 1 четверть 2020-21 уч.года**

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу					Успеваемость, %	Качество, %	средний балл
			"5"	"4"	"3"	"2"			
2	1327	1239	291	563	355	30	98,2	64,5	3,8
3	1251	1229	301	556	313	13	95,2	69,7	3,8
4	1222	1148	271	542	324	15	98,7	70,8	3,9
5	1188	1090	226	536	287	29	97,3	69,9	3,9
6	1158	1009	161	436	374	33	96,7	59,2	3,7
7	1058	873	89	361	399	19	97,8	51,6	3,6
9	1020	842	101	357	363	23	97,3	54,4	3,6
10	453	316	72	134	107	2	99	65,2	3,9

Школы, показавшие лучшие результаты: лицей №2, СОШ №6, гимназия №7, татарская гимназия №14.

Школы с низкими результатами: ООШ №8, 12, 18, СОШ №13, Зеленорощинская ООШ, КШИ.

Анализ результатов мониторинга по русскому языку выявил типичные ошибки, допущенные в контрольных работах:

- проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корнях слов;
- безударные гласные в корнях с чередованием;
- правописание приставок НЕ- и НИ- со словами;
- запятая между однородными членами;
- пунктуация в ССП и СПП, в причастных и деепричастных оборотах, в предложениях с прямой и косвенной речью;
- вводные слова и обращения;
- гласные в приставках пре- и при-;
- дефис в неопределённых местоимениях.

*Рекомендации преподавателям для устранения пробелов:*

- усилить практическую работу с обучающимися по усвоению наиболее трудных тем;
- продолжить практическое применение теоретических знаний путем использования дидактического, раздаточного материала, сигнальных карточек, схем, таблиц и другой наглядности;
- разнообразить формы и методы преподавания, использовать технологии, позволяющие повысить качество обучения;

- на каждом уроке необходимо продолжить работу по развитию коммуникативных умений: развитию связной устной и письменной речи;
- проводить индивидуальные и групповые занятия с детьми во внеурочное время.

*Администрации общеобразовательных учреждений:*

- давать возможность преподавателям регулярно повышать свою квалификацию, участвовать в методических мероприятиях;
- активно использовать дистанционную поддержку образовательного процесса для улучшения качества обучения по русскому языку;
- применять практику сетевого взаимодействия педагогов, направленную на обновление содержания образования.

### Результаты муниципальной контрольной работы по математике за 1 четверть 2020-21 уч.года

Класс	Кол-во уча- ся	Выполнили работу					Успеваемость , %	Качество, %	средний балл
			"5"	"4"	"3"	"2"			
2	1327	1242	263	602	351	26	97,9	68,2	3,8
3	1251	1181	338	528	297	18	98,5	73,3	4,0
4	1222	1154	193	544	395	22	98,1	63,9	3,8
5	1188	1102	219	503	353	18	98,4	65,5	3,8
6	1158	1043	221	366	438	37	96,5	56,3	3,8
7	1058	970	143	397	400	19	98	55,7	3,7
8	1064	973	145	388	433	12	98,8	54,8	3,7
9	1020	878	97	332	412	34	96,1	48,9	3,6

Школы, показавшие лучшие результаты: СОШ №6, татарская гимназия №14, Карабашская ООШ №1, Кудашевская ООШ, КШИ.

Школы с низкими результатами: СОШ № 4, 16, ООШ №8, 12, 18, Подгорненская ООШ.

Анализ результатов мониторинга по математике показал знание обучающимися основных элементов курса и владение основными видами деятельности. Большинство обучающихся в целом достигли базового уровня подготовки и меньшая часть имеют повышенный уровень подготовки. Проблемные моменты, общие для всех образовательных учреждений: недостаточные навыки сопоставления и анализирования, умения находить взаимосвязи, чётко и кратко формулировать ответ.

*Рекомендации преподавателям.* В целях совершенствования преподавания предмета математики и повышения качества знаний обучающихся учителям математики рекомендуется:

- нацелить учащихся на осознанное освоение знаний, усилить проработку базовых категорий и понятий, привлекая междисциплинарные и внутрипредметные связи;
- обратить внимание на преобразование буквенных выражений и на решение текстовых задач;
- рассмотреть задания на среднюю скорость, производительность;
- развивать умения обучающихся строить модели в форме уравнений или их систем;
- в 8 и 9 классах чаще использовать элементы содержания и типологии заданий ОГЭ по математике;

- формировать у обучающихся умение внимательно читать задания, кратко и по существу давать письменные ответы, умение анализировать и делать выводы на основе информации, представленной в заданиях.

*Администрации общеобразовательных учреждений:*

- в ходе внутришкольного контроля больше внимания уделять проверке практических умений обучающихся (работа с текстовым материалом, решение текстовых задач, анализ и выделение основной информации);

- обратить внимание учителей и держать на контроле тщательное изучение «Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших ООП ООО, для проведения ГИА по математике», «Спецификации КИМ для проведения ГИА по математике обучающихся, освоивших ООП ООО», т.к. в данных документах подробно расписаны все необходимые знания и умения к окончанию 9 класса, формировать данные умения и навыки необходимо начинать с начальной школы и ежегодно развивать в 5-9 классах.

### Результаты муниципальной контрольной работы по физике за 1 четверть 2020-21 уч.года

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу					Успеваемость, %	Качество, %	средний балл
			"5"	"4"	"3"	"2"			
7	1058	979	136	463	379	4	99,6	61,2	3,8
8	1064	985	147	474	360	4	99,6	63,1	3,8
9	1020	878	112	367	397	7	99,2	54,6	3,7

Школы, показавшие лучшие результаты: лицей №2, СОШ №1, 6, татарская гимназия №14, Акбашская ООШ, Карабашская СОШ №2, Карабашская ООШ №1, Кудашевская ООШ, Тат.Дымская ООШ.

Школы с низкими результатами: СОШ №3, 11, ООШ №8, КШИ, Зеленорощинская ООШ, Наратлинская ООШ.

Анализ результатов мониторинга по физике выявил типичные ошибки, допущенные в контрольных работах:

- в 7 классах: перевод единиц измерения в систему СИ, строение веществ, агрегатные состояния вещества, диффузия, применение формул, оформление задач, вычислительные ошибки;
- в 8 классах: виды теплообмена, внутренняя энергия, тепловое движение, оформление задач;
- в 9 классах: выведение формул, вычислительные ошибки, выражение физических величин из формул, равноускоренное движение.

*Рекомендации преподавателям:*

- продумать систему мер по повторению пройденного материала на уроках физики, решению задач с подробным комментированием;
- вести индивидуальную и дифференцированную работу по ликвидации пробелов знаний;
- включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены темы;
- систематически проводить письменные опросы теоретического материала;
- отрабатывать вычислительные навыки с помощью калькулятора и без него;

- при решении задач учить правильному их оформлению и аккуратному выполнению чертежей к ним.

*Администрации общеобразовательных учреждений:*

- в ходе внутришкольного контроля больше внимания уделять преподаванию физики;  
- отрабатывать с учителями методику подготовки обучающихся по наиболее сложным заданиям.

### Результаты муниципальной контрольной работы по информатике за 1 четверть 2020-21 уч.года

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу					Успеваемость, %	Качество, %	средний балл
			"5"	"4"	"3"	"2"			
7	1058	951					100	78	3,9
8	1064	942					100	68,2	3,7
9	1020	924					99,2	75,5	3,8

Школы, показавшие лучшие результаты: СОШ №3, 6, 9, гимназия №7, Карабашская ООШ №1, Акбашская ООШ, Кудашевская ООШ.

Школы с низкими результатами: ООШ №8.

Анализ результатов мониторинга по информатике выявил типичные ошибки, допущенные в контрольных работах:

- в 7 классах: системы счисления, моделирование, основы логики;
- в 8 классах: единицы измерения информации, определение количества в информатике;
- в 9 классах: единицы измерения информации, определение количества в информатике, арифметические и логические основы ПК.

*Рекомендации преподавателям:*

- провести анализ используемых в работе средств, методов и форм на предмет их эффективности и оптимальности;
- выявить и применять спектр возможностей для развития долговременной памяти и мыслительных компетенций обучающихся;
- профессиональному объединению учителей разных предметов и учителей информатики усилить акценты интеграции предметных знаний для учащихся;
- организовать обсуждение полученных результатов мониторинга на заседании МО учителей информатики.

*Администрации общеобразовательных учреждений:*

- спланировать систему контрольных мероприятий по оценке знаний, умений и навыков учащихся по информатике с целью улучшения результата образования;
- организовать работу по анализу результатов мониторинга, по разбору возможных причин возникновения пробелов в знаниях и определению путей их ликвидации.

**Результаты муниципальной контрольной работы по родному татарскому языку  
за 1 четверть 2020-21 уч.года**

Класс	Код-во учреждения	Выполнили работу					Успеваемость, %	Качество, %	средний балл
			"5"	"4"	"3"	"2"			
2	428	405	139	183	82	1	99,8	79,5	4,1
3	513	483	135	243	105	0	100	78,3	4,1
4	518	476	138	246	94	0	100	80,7	4,1
5	457	431	139	215	77	0	100	82,1	4,1
6	534	507	151	257	99	0	100	80,5	4,1
7	428	388	92	205	91	0	100	76,6	4
8	443	407	113	199	94	0	100	76,7	4

Школы, показавшие лучшие результаты: лицей №2, СОШ №3, 5, 16.

Школы с низкими результатами: ООШ №18, Карабашская ООШ №1, Кудашевская ООШ, Тат.Дымская ООШ.

Анализ результатов мониторинга по родному татарскому языку свидетельствует о том, что лучше всего обучающиеся усваивают раздел «Лексико-грамматическая сторона речи», однако, продуктивная сторона речи сформирована недостаточно. Для успешного продуцирования письменной и устной речи нужны достаточные знания как грамматического строя языка, так и лексики. Не все учащиеся могут понять задание, четко выразить свою мысль и грамотно её оформить.

В целом, можно сделать вывод, что уровень усвоения предметного содержания по пройденным темам выше среднего.

*Рекомендации преподавателям:*

- необходимо уделять особое внимание формированию навыков продуктивной речи, как письменной, так и устной, умению использовать правильные грамматические формы и лексические единицы;
- научить обучающихся решать коммуникативные задачи, т.е. формировать навык четко выражать свои мысли с использованием правильного лексико-грамматического высказывания.

*Администрации общеобразовательных учреждений:*

- продолжать вести работу по повышению квалификации педагогов;
- в рамках внутришкольного контроля особое внимание уделить объективности проведения контрольных работ.

Начальник учреждения образованием

В.В.Кульбеда

Исп. Гарафутдинова И.А.